



# Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624

website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: [fgic878001@pec.istruzione.it](mailto:fgic878001@pec.istruzione.it)- e-mail: [fgic878001@istruzione.it](mailto:fgic878001@istruzione.it)

## MODULO Buone Pratiche

<b>Titolo dell'esperienza</b>	<b>“Cittadini si diventa... con Pinocchio”</b>
<b>Docente/i</b>	Angela Armillotta, Girolama Azzarone, Angela Cariglia, Filomena Gatta, Rosaria Leggiero, Libera Maria Manicone, Sabrina Scanzano, Valentina Squarcella.
<b>A.S. - classe/i</b>	Scuola dell'Infanzia “Dott. Carmine Fusco” A.S. 2018/2019 Sez. N-O-P
<b>Motivazioni</b> (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	<p>Nella Scuola dell'Infanzia si pongono le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva attraverso una didattica che, finalizzata all'acquisizione di competenze di “cittadino”, presuppone il coinvolgimento degli alunni in attività operative.</p> <p>La nostra scuola quindi nella sua funzione educativa, ha assunto un impegno verso i suoi bambini: formare personalità consapevoli dei diritti e dei doveri, non intesi come nozioni sterili da apprendere, ma come valori da realizzare quotidianamente nel rispetto di tutti.</p>
<b>Finalità, obiettivi e contenuti scelti</b>	<p>Il progetto si è posto dal punto di vista didattico, la finalità di educare ad una coscienza morale e civile; sotto il profilo cognitivo di far acquisire conoscenze e competenze per attuare concretamente la cittadinanza attiva. Secondo un percorso graduale, i bambini hanno analizzato temi sociali, aventi come sfondo l'educazione alla legalità.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Assumere comportamenti corretti nel rispetto dell'altro</li><li>• Riflettere sull'importanza dei diritti e dei doveri</li><li>• Acquisire competenze sociali e civiche</li><li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li></ul> <p><b>Contenuti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diritti e doveri attraverso la lettura della favola di Pinocchio</li><li>• Visione del cartone</li><li>• Memorizzazione di canti e filastrocche</li></ul> <p><b>Produzioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizzazione di pannelli murali caratterizzanti i tratti salienti della favola.</li><li>• Realizzazione di burattini</li><li>• Produzione di apparati per scenografia</li></ul>
<b>Percorso</b> (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	<p>Il progetto ha privilegiato un approccio metodologico basato sulla didattica laboratoriale, il cooperative learning, il tutoring, il peer to peer, la proposta di situazioni motivanti all'ascolto, la lettura finalizzata a suscitare interesse e curiosità, secondo un approccio di tipo percettivo-emotivo, giocoso e coinvolgente.</p> <p>Il territorio (il fuori) come contesto di vita del bambino è stato il punto di partenza per la conoscenza della realtà che lo circonda; la scuola (il dentro) come luogo di rielaborazione degli insegnamenti.</p> <p><b>Esperto coinvolto:</b> Polizia Urbana.</p>



# Istituto Comprensivo Statale "Rodari – Alighieri – Spalatro"

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624

website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: [fgic878001@pec.istruzione.it](mailto:fgic878001@pec.istruzione.it)- e-mail: [fgic878001@istruzione.it](mailto:fgic878001@istruzione.it)

<b>Risorse e strumenti</b> (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	<b>Risorse:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Didattica laboratoriale</li><li>• Lavoro in team</li><li>• Lavoro d'intersezione</li></ul>	<b>Strumenti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lim</li><li>- Materiale cartaceo</li><li>- Supporti per la pittura</li><li>-Materiale librario</li></ul>
<b>Valutazione</b> (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)	La <b>valutazione</b> ha riguardato il raggiungimento dei seguenti obiettivi trasversali: <ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare le capacità relazionali</li><li>• Saper ascoltare e interagire in gruppo</li><li>• Sviluppare i valori del rispetto e della tolleranza</li><li>• Promuovere l'educazione alla legalità e alla solidarietà</li><li>• Promuovere il valore della diversità in una prospettiva di sviluppo dell'identità</li><li>• Potenziare la capacità di lavoro in gruppo</li><li>• Favorire la condivisione di idee e misurarsi con altri punti di vista.</li><li>• Affinare il senso estetico e il gusto al bello</li></ul>	
<b>Risultati e ricaduta sul resto della didattica</b> (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)	<b>Ricadute sulla didattica:</b> i bambini hanno compreso che essere bravi cittadini significa rispettare se stessi ma soprattutto gli altri, comprendere che oltre al proprio interesse c'è un interesse comune che va tutelato attraverso le azioni quotidiane che a volte ci costano un po' di fatica, ma che sono indispensabili per il bene comune. <i>"Così nella vita da burattini (come Pinocchio) siamo diventati veri cittadini e da bambini in totale libertà abbiamo imparato la legalità".</i>	