



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

MODULO Buone Pratiche

Titolo dell'esperienza	“NATALE STA ARRIVANDO.. CON LE AMICHE BLUE BOT”
Docente/i	Angela Armillotta, Girolama Azzarone, Angela Cariglia, Squarcella Valentina, Filomena Gatta, Rosaria Leggiero, Libera Maria Manicone, Sabrina Scanzano.
A.S. - classe/i	Scuola dell'Infanzia “Dott. Carmine Fusco” A.S. 2018/ 2019 Sez. N-O-P
Motivazioni (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	In ricorrenza della “Settimana del Coding” (3-10 Dicembre 2018) è stata programmata un'esperienza laboratoriale ludica in chiave natalizia.
Finalità, obiettivi e contenuti scelti	L'obiettivo principale è quello di favorire, già nella scuola dell'Infanzia, l'uso del pensiero computazionale, ovvero la capacità di analizzare i dati di un problema “reale” e trovare una soluzione, attraverso l'uso di procedure o sequenze di istruzioni che verranno poi attuate da un esecutore. Inoltre si andranno a favorire anche: <ul style="list-style-type: none">- Le competenze interpersonali: la capacità di relazionarsi e progettare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune- La competenza “imparare ad imparare”: conoscere le proprie abilità e potenzialità in contesti di apprendimento nuovi.
Percorso (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	Nella scuola dell'infanzia è importante proporre situazioni sfidanti e accattivanti che possano favorire l'acquisizione di strumenti cognitivi necessari ad affrontare situazioni nuove e problemi e progettarne diverse soluzioni. Quest'anno abbiamo pensato di utilizzare le apine BLUE- BOT per le attività di coding. Queste simpatiche apine sono dei robot pensati per i bambini al fine di promuovere l'uso della robotica anche nella scuola dell'Infanzia. La robotica permette di acquisire competenze di problem solving giocando, senza che i bambini “si accorgano” di stare imparando. Compito delle Blue Bot è quello di aiutarci a recuperare gli addobbi natalizi per preparare l'albero di Natale. Fasi esecutive: <ul style="list-style-type: none">• Lettura della filastrocca “L'albero di Natale “ la storia di una albero di Natale che deve essere addobbato.• Preparazione da parte delle maestre di uno scacchiere pavimentale nel salone della scuola in cui sono stati deposti gli addobbi natalizi necessari per addobbare l'albero.• Presentazione delle apine Blue Bot• Osservazione delle Blue bot da parte di ogni gruppo• Programmazione del percorso che la BLUE BOT deve eseguire per raggiungere gli addobbi natalizi da parte di ogni gruppo sezione.• Predisposizione di schede formative, per la verifica degli apprendimenti
Risorse e strumenti (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	Conversazioni, LIM, uso delle Blue bot.



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624

website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

<p>Valutazione (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)</p>	<p>La valutazione è avvenuta in itinere attraverso un'osservazione costante delle esperienze di gruppo nel salone e del lavoro individuale continuato in sezione.</p>
<p>Risultati e ricaduta sul resto della didattica (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)</p>	<p>L'uso delle Blue BOT ha permesso ai bambini di approcciarsi al pensiero computazionale in modo diverso, ludico e creativo. Inoltre, l'esperienza ha favorito anche la cooperazione e socializzazione tra bambini di 5 anni di sezioni diverse.</p>