



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624

website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: fgic878001@pec.istruzione.it- e-mail: fgic878001@istruzione.it

MODULO Buone Pratiche

Titolo dell'esperienza	“Tutti in giardino”
Docente/i	Angela Armillotta, Girolama Azzarone, Angela Cariglia, Filomena Gatta, Rosaria Leggiero, Libera Maria Manicone, Sabrina Scanzano, Squarcella Valentina.
A.S. - classe/i	Scuola dell'Infanzia “Dott. Carmine Fusco” A.S. 2018/2019 Sez. N-O-P
Motivazioni (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	<p>La scuola come presidio di legalità, assolve alla sua funzione educativa se propone modelli positivi di comportamento, che possano essere concretamente attualizzati.</p> <p>Come da Programmazione d'Istituto, il fulcro della nostra azione didattica si è dispiegata nell' educazione al rispetto, alla solidarietà, alla legalità, alla salvaguardia del patrimonio culturale e ambientale.</p> <p>Ciò che si è voluto valorizzare non è stato solo l'adesione ad un percorso di apprendimento, ma la realizzazione di un progetto allo scopo di migliorare i contenuti, le metodologie, le forme di relazione attraverso la conoscenza del patrimonio culturale di Vieste e la cura di un giardino pubblico, nella formula <i>“Il giardino che vorrei”</i>.</p>
Finalità, obiettivi e contenuti scelti	<p>Il progetto dal punto di vista educativo si è proposto la finalità generale di formare una coscienza morale e civile; sotto il profilo cognitivo di far acquisire conoscenze e di stimolare atteggiamenti responsabili e di cura verso il nostro patrimonio.</p> <p>I bambini quindi hanno analizzato con la mediazione delle insegnanti, temi ambientali e sociali, in termini di legalità e di tutela.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Assumere comportamenti corretti nel rispetto dell'altro e al rispetto dell'ambiente• Riflettere sull'importanza delle risorse presenti nell'ambiente naturale• Rispettare e curare l'ambiente cittadino• Acquisire “il senso di appartenenza al luogo” come conoscenza, legame e salvaguardia del patrimonio naturale• Intervenire positivamente sui comportamenti quotidiani sviluppando curiosità e sensibilità verso il territorio, mediante il contatto diretto con la natura• Accrescere la partecipazione e la cooperazione tra i bambini <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere il patrimonio culturale di Vieste• Le educazioni: ambientale e stradale• Cura del “giardino” della scuola <p>Produzioni:</p> <ul style="list-style-type: none">• Libri personali e di sezione• Plastico: “Il giardino che vorrei”



Istituto Comprensivo Statale "Rodari – Alighieri – Spalatro"

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624

website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: fgic878001@pec.istruzione.it- e-mail: fgic878001@istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">• Lavoro per la festa della mamma
Percorso (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	Metodologia: Il progetto è stato realizzato secondo una didattica laboratoriale, attraverso le uscite didattiche il cooperative learning, il learning by doing proposte volte a stimolare la curiosità, la volontà d'azione diretta, l'acquisizione di nuovi saperi secondo un approccio motivante, coinvolgente e ludico.
Risorse e strumenti (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	Associazioni, enti, esperti da coinvolgere: <ul style="list-style-type: none">• Nonno giardiniere• Polizia Urbana Uscite didattiche: <ul style="list-style-type: none">• Giardino pubblico di Pizzomunno• Giardino della scuola Risorse: <ul style="list-style-type: none">• Didattica laboratoriale• Lavoro in team• Lavoro d'intersezione
Valutazione (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)	La valutazione ha riguardato il raggiungimento dei seguenti obiettivi trasversali: <ul style="list-style-type: none">• Sviluppare le capacità relazionali• Saper ascoltare e interagire in gruppo• Sviluppare i valori del rispetto e della tolleranza• Promuovere l'educazione alla legalità e alla salvaguardia del patrimonio ambientale• Potenziare la capacità di lavoro in gruppo• Favorire la condivisione di idee per la realizzazione di manufatti• Affinare il senso estetico e il gusto al bello.
Risultati e ricaduta sul resto della didattica (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)	Ricadute sulla didattica: i bambini hanno compreso che essere bravi cittadini significa non solo rispettare se stessi e gli altri, ma anche il patrimonio che ci circonda, comprendere che se si uniscono le forze, possiamo pervenire ad un interesse comune, che va tutelato attraverso le nostre azioni di tutti i giorni perché... <i>"Credo che avere la terra e non rovinarla sia la più bella forma d'arte che si possa desiderare".</i> <i>(Andy Warhol)</i>