



Direzione Didattica Statale



MODULO Buone Pratiche

Titolo dell'esperienza	A SCUOLA DI DEBATE: PLASTICA SI', PLASTICA NO!
Docente/i	Dirodi Maria Grazia
A.S. - classe/i	1^ F
Motivazioni (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	Il "Dibattito Critico" o "Argomentativo", noto anche con il termine inglese Debate, è una metodologia didattica attiva, vale a dire non frontale, che ha l'obiettivo di rafforzare le competenze trasversali degli studenti, come il "parlare in pubblico" e il "sostenere una tesi attraverso l'uso dei dati".
Finalità, obiettivi e contenuti scelti	<p>COMPETENZE ATTIVATE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare per comprendere; • Argomentare per convincere; • Approfondire le proprie conoscenze; • Parlare in pubblico. <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione delle competenze linguistiche; • Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva; • Valorizzazione di percorsi formativi in forma di laboratorio e coinvolgimento degli alunni.
Percorso (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	<p>FASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scelta del tema "DIVISIVO" • Divisione della classe in gruppi di lavoro, sostenitori del pro e del contro • Ricerca dei contenuti per le argomentazioni • Esplicitazione del topic alla classe, anche con contenuti audio video • Brainstorming sulle convinzioni sul tema • Enucleazione degli argomenti in "pro" e "contro" • Intervista a familiari e conoscenti sul tema, in particolare sulla tesi del proprio gruppo a casa • Dibattito pubblico
Risorse e strumenti (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	Conversazioni, video, lavagna interattiva multimediale.
Valutazione (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)	Valutazione del livello di partecipazione, dell'approfondimento operato, della capacità espositiva.



Direzione Didattica Statale



<p>Risultati e ricaduta sul resto della didattica (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Documentazione• Selezione delle informazioni• Sviluppo del pensiero critico• Discussione formale, dettata da regole
--	--