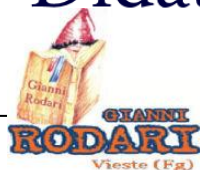




# Direzione Didattica Statale

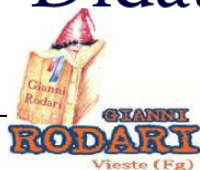


## MODULO Buone Pratiche

<b>Titolo dell'esperienza</b>	QUANTE TANTE DONNE
<b>Docente/i</b>	PALUMBO GIANNA
<b>A.S. - classe/i</b>	a.s. 2017/2018 - classe 5 <sup>^</sup> F
<b>Motivazioni</b> (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	In occasione della Giornata nazionale contro la violenza sulle donne è stato proposto agli alunni un percorso di sensibilizzazione e di riflessione sul fenomeno della violenza di genere.
<b>Finalità, obiettivi e contenuti scelti</b>	<p>FINALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizzare, educare ed informare gli alunni per prevenire fenomeni di violenza.</li><li>• Sviluppare la capacità di riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri.</li><li>• Stimolare la cooperazione, la partecipazione e la cittadinanza attiva per favorire l'acquisizione e l'interiorizzazione dei comportamenti corretti.</li></ul> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stimolare la riflessione per la crescita psicologica dei bambini.</li><li>• Dare informazioni sulle caratteristiche della violenza di genere.</li><li>• Creare consapevolezza sui comportamenti e gli atteggiamenti violenti che sono alla base di una "cultura della sopraffazione".</li><li>• Promuovere una cultura della prevenzione e della non-violenza.</li><li>• Aiutare a gestire i conflitti relazionali.</li></ul> <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riflessioni sul valore del rispetto reciproco.</li><li>• Analisi degli stereotipi di genere che sostengono la violenza.</li><li>• Analisi e riconoscimento dei comportamenti a rischio.</li></ul>
<b>Percorso</b> (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	<p>L'argomento è stato introdotto da un'attività di brainstorming che ha favorito un momento di dialogo e di scambio valorizzando le diverse opinioni e il rispetto del punto di vista altrui. Nella fase successiva la riflessione è stata stimolata da una conversazione guidata e da un questionario con domande aperte.</p> <p>Si è proceduto con un approfondimento dell'articolo 3 tratto da "La Costituzione raccontata ai bambini" di Anna Sarfatti e della stessa autrice sono stati letti e commentati alcuni brani del libro "Quante tante donne" estendendo la discussione al tema delle pari opportunità. Nella fase finale sono stati prodotti dei video che ritraggono la conversazione in classe, le attività di approfondimento e uno spot finale atto a rilevare l'inutilità della violenza.</p>
<b>Risorse e strumenti</b>	Libri "La Costituzione raccontata ai bambini", "Quante tante donne" di Anna



# Direzione Didattica Statale



<p>(Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)</p>	<p>Sarfatti, computer, LIM, video, immagini, quaderni, fotocamera ecc...</p>
<p><b>Valutazione</b> (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di intervenire in modo pertinente.</li><li>• Valutare la capacità di esprimere le proprie opinioni e suggerire proposte.</li><li>• Produzione orale.</li><li>• Valutare la comprensione attraverso dialoghi e produzione scritta.</li><li>• Capacità di collaborare nel lavoro di gruppo.</li></ul> <p>Valutazione di processo (impegno, interesse, partecipazione e contenuti personali, efficacia comunicativa, capacità d'ascolto). Valutazione di prodotto (verifica di comprensione orale, autovalutazione dello studente del proprio percorso).</p>
<p><b>Risultati e ricaduta sul resto della didattica</b> (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miglioramento della sensibilizzazione degli studenti sul tema della violenza di genere.</li></ul>