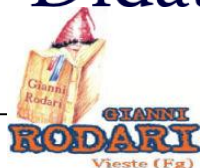




# Direzione Didattica Statale

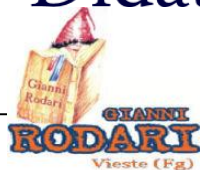


## MODULO Buone Pratiche

<b>Titolo dell'esperienza</b>	Giornata contro la violenza sulle donne
<b>Docente/i</b>	Vescera Lucia
<b>A.S. - classe/i</b>	V B
<b>Motivazioni</b> (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	La sensibilizzazione, la prevenzione e il contrasto del fenomeno della violenza sulle donne.
<b>Finalità, obiettivi e contenuti scelti</b>	<p><b>FINALITA'</b> Potenziamento delle competenze sociali e civiche</p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> dare informazioni e fornire dati sulla definizione e sulla diffusione della violenza di genere e sulle sue caratteristiche;</li> <li><input type="checkbox"/> mettere a fuoco gli stereotipi più comuni sui soggetti autori di violenza nei confronti delle donne;</li> <li><input type="checkbox"/> creare consapevolezza sui comportamenti e gli atteggiamenti violenti che connotano una "cultura della sopraffazione";</li> <li><input type="checkbox"/> promuovere una cultura della prevenzione e della non-violenza;</li> <li><input type="checkbox"/> aiutare i bambini e le bambine a gestire i conflitti relazionali.</li> </ul> <p><b>CONTENUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> definizione della violenza, nello specifico violenza contro le donne;</li> <li><input type="checkbox"/> analisi degli stereotipi più comuni relativi alle donne che subiscono violenza;</li> <li><input type="checkbox"/> analisi e riconoscimento di "comportamenti a rischio" premonitori di possibili manifestazioni di prevaricazione e violenza;</li> <li><input type="checkbox"/> conoscere le associazioni che operano sul territorio per la prevenzione della violenza contro le donne e i servizi di accoglienza e sostegno alle donne maltrattate.</li> </ul>
<b>Percorso</b> (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	<p>La metodologia è basata sulla partecipazione attiva: i temi sono trattati valorizzando le esperienze personali, le opinioni, i punti di vista, le emozioni dei bambini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> "Cosa è per te la violenza?": focus sulla definizione di violenza da parte degli alunni e delle alunne attraverso un'attività di <i>brainstorming</i>;</li> <li><input type="checkbox"/> raccolta dei risultati emersi su cartelloni;</li> </ul>



# Direzione Didattica Statale



	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> rilevazione degli stereotipi più comuni sull'argomento (la violenza sulle donne non esiste, riguarda solo persone straniere, alcolisti; sono le donne che provocano.... ecc.);</li><li><input type="checkbox"/> "Comportamenti violenti e comportamenti normali"; la classe viene suddivisa in due gruppi che rappresentano graficamente comportamenti corretti e non;</li><li><input type="checkbox"/> riflessione sui risultati emersi e individuazione dei "comportamenti a rischio" premonitori di atteggiamenti di sopraffazione e comportamenti violenti.</li></ul>
<b>Risorse e strumenti</b> (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	Computer, libri di testo, LIM, video, schede operative, immagini, quaderni fotocamera ecc...
<b>Valutazione</b> (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)	Le osservazioni e le verifiche sono state condotte in itinere e a conclusione delle attività. Nella valutazione sono stati considerati sia gli aspetti relativi al contenuto acquisito presentato sia quelli relativi alla riflessione personale e critica su quanto proposto.
<b>Risultati e ricaduta sul resto della didattica</b> (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)	L'esperienza didattica si è proposta di dare una maggiore consapevolezza alla violenza, di educare al rispetto della persona e dei diritti delle donne, contrastare gli stereotipi di genere che sono alla base di una visione errata di donne e uomini nella società con lo scopo di stimolare gli alunni ad acquisire competenze sociali e civiche.