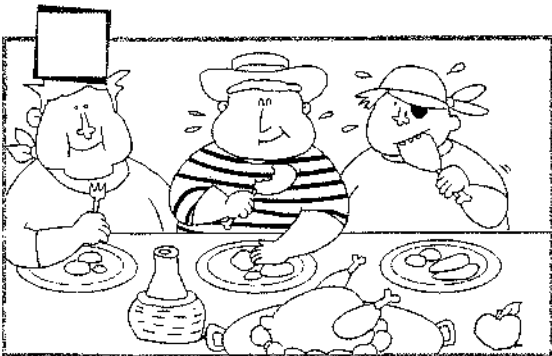
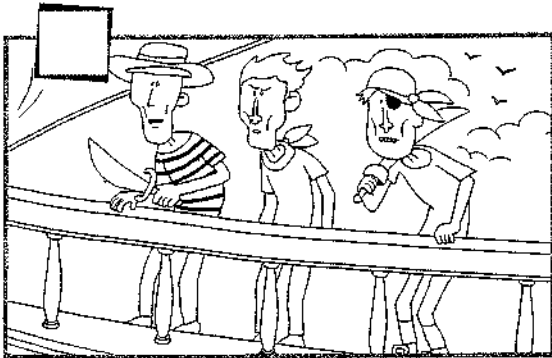
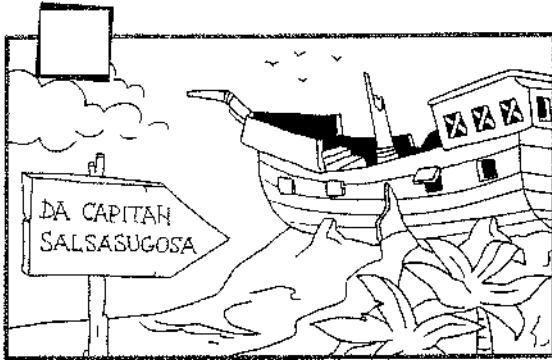


1 Dopo aver ascoltato la storia, riordina i disegni delle sequenze numerandoli, poi abbinata le rispettive didascalie assegnando lo stesso numero delle illustrazioni.



A causa dei buoni pranzetti del cuoco Salsasugosa, nel giro di qualche mese divennero così grassi da non riuscire più a fare i pirati.

Un giorno assalirono un galeone spagnolo: rapirono il cuoco di bordo e, senza tanti complimenti, lo misero al lavoro nella cucina della loro nave.

Allora trasformarono la loro nave in un ristorante corsaro di grande successo.

C'era una volta una nave di pirati magri e molto affamati, sempre in cerca di cibo.

1 Leggi il brano e indica con una X le risposte corrette.

Barbariccia era un pirata che aveva una barbona rossa, riccia e molto lunga, ma finta! Il pirata se la incollava ogni mattina sulla faccia, correva a specchiarsi e ogni volta gridava per la paura che si faceva da solo. Quando c'era vento, Barbariccia se l'attorcigliava al collo; a tavola la usava come tovagliolo. E in breve la barbona si riempì di avanzi di cibo. Un giorno il pirata, sporgendosi dalla nave, lasciò scivolare nel mare gran parte della sua lunga barba. Subito si accorse che intorno ad essa nuotavano tanti grossi pesci che, attratti dagli avanzi di cibo, cominciarono a rimanervi impigliati. Troppi quei pesci nella barba! Barbariccia stava perdendo l'equilibrio. Allora lanciò un urlo; tutti i pirati si precipitarono subito in suo aiuto. – Abbiamo pesce arrosto per cena! – esclamò Dentecariato. Quello fu un giorno indimenticabile per tutto l'equipaggio.

(Dattolico R., *Le avventure del pirata Barbariccia*, Ardea)

- a) Com'era la barba del pirata Barbariccia?
- Lunga, nera, riccia.
 - Lunga, rossa, riccia, finta.
 - Riccia, rossa e ben rasata:
- b) Perché se la metteva?
- Per non sentire freddo.
 - Per sentirsi più bello.
 - Per incutere paura.
- c) Perché molti pesci finirono nella barba?
- Perché era molto bella.
 - Per mangiare gli avanzi di cibo in essa impigliati.
 - Perché erano dei curiosi.
- d) Come si salvò Barbariccia?
- Con l'aiuto dei marinai.
 - Strappandosi la barba.
 - Lanciando un urlo che fece scappare tutti i pesci.
- e) Come finirono i pesci "pescati" da Barbariccia?
- Ributtati in mare.
 - In un grande acquario.
 - Arrosto, per la cena.

CLASSIFICAZIONE... PIRATESCA

1 Leggi la filastrocca e inserisci nella tabella le parole sottolineate.

Quattro pirati nel mar dei Sargassi
sopra una zattera fatta di assi
vanno remando, dicono loro,
alla ricerca di un grande tesoro.
Uno è alto, uno è basso, uno è zoppo
e il quarto ha la benda sull'occhio;
vanno remando, dicono loro,
alla ricerca di un grande tesoro.
Se il tesoro volete trovare
lì di certo dovete scavare,
ma dopo avere scavato due buchi
per disdetta ci sono caduti.
I quattro pirati del mar dei Sargassi
son risaliti sopra le assi
stanno remando e cantano in coro
tornano a casa
ma senza il tesoro.

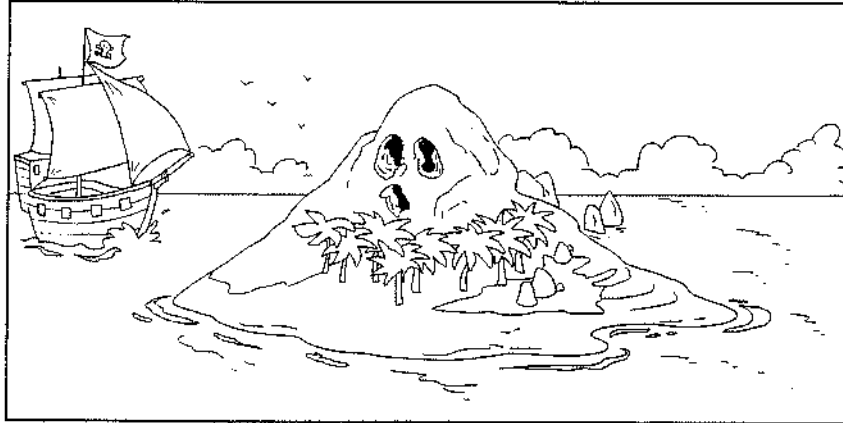
(<http://educazione.comune.fi.it>)

	ARTICOLI	NOMI	AGGETTIVI QUALIFICATIVI	VERBI
⊗				
⊗				
⊗				
⊗				
⊗				
⊗				
⊗				
⊗				
⊗				
⊗				

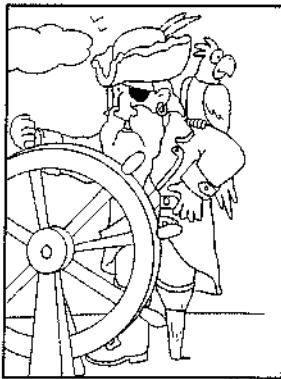
CONOSCENZE: categorie grammaticali (articolo, nome, aggettivo, verbo).

1 Per ogni disegno scrivi una frase in cui raccontare cosa succede.

a)



b)



c)



d)



a)

b)

c)

d)

PIRATI... IN ORDINE!

1 Metti in ordine i pezzi numerandoli, poi trascrivi le frasi.

CON I GIOIELLI <input type="radio"/>	TROVANO <input type="radio"/>	UN FORZIERE <input type="radio"/>	I PIRATI <input type="radio"/>
---	----------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

IL VASCELLO <input type="radio"/>	CONDUCE <input type="radio"/>	IL CAPITANO <input type="radio"/>	IN PORTO <input type="radio"/>
--------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

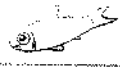
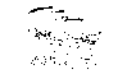

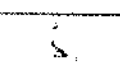


LE VELE <input type="radio"/>	DISTRUGGE <input type="radio"/>	DEL GALEONE <input type="radio"/>	LA TEMPESTA <input type="radio"/>
----------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

LA MAPPA <input type="radio"/>	CONSULTA <input type="radio"/>	IL MARINAIO <input type="radio"/>	DEL TESORO <input type="radio"/>
-----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

IL PONTE <input type="radio"/>	DELLA NAVE <input type="radio"/>	PULISCE <input type="radio"/>	IL MOZZO <input type="radio"/>
-----------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

ABILITÀ: riordina sintagmi per ottenere frasi sintatticamente corrette.

1 Segna con una X le parole scritte in modo corretto.

	<input type="checkbox"/> aciuga	<input type="checkbox"/> acciuga	<input type="checkbox"/> accuga
	<input type="checkbox"/> vasiello	<input type="checkbox"/> vascello	<input type="checkbox"/> vascelo
	<input type="checkbox"/> scolio	<input type="checkbox"/> scoglio	<input type="checkbox"/> scoglo
	<input type="checkbox"/> bucagnere	<input type="checkbox"/> bucanere	<input type="checkbox"/> bucaniere
	<input type="checkbox"/> licuore	<input type="checkbox"/> liquore	<input type="checkbox"/> licquore
	<input type="checkbox"/> acuazzone	<input type="checkbox"/> acquazzone	<input type="checkbox"/> acquazzone

2 Segna con una X se le parole sono divise in sillabe correttamente oppure no.

	SÌ	NO
gal-ee-ne		
scia-bo-la		
ma-reg-gia-ta		

	SÌ	NO
bu-ssò-la		
can-noc-chia-le		
te-mpes-ta		

3 Indica se le seguenti frasi sono ortograficamente corrette oppure no. Nelle frasi non corrette circonda gli errori.

	CORRETTA	NON CORRETTA
A ciena cerano tutti: marinai, mozzo e capitano.		
Mi tuffero nel mare e faro un bel bagno.		
Il veliero solcava le acque dell'oceano.		
I filibustieri anno portato ha riva una cassa doro.		
Sulla nave c'è la bandiera dei pirati.		

1 Completa i confronti mettendo in relazione i numeri con i simboli $>$ (maggiore di), $<$ (minore di), $=$ (uguale a).

128 182	12 31	18 18	65 43
83 38	70 70	210 201	44 46

2 Completa ogni confronto in modo che il numero inserito lo renda vero.

75 >	99 >	10da = > 11da
..... < 10da = 6da 1u < 88 > 1h

3 Rispondi alla domanda segnando una X sulla risposta corretta.

La nonna ha messo in una scatola 38 caramelle, ma i nipotini non sanno quante sono e, prima di mangiarne qualcuna, provano a indovinarne il numero. Martina dice 32, Arianna dice 41, Andrea dice 29, Luca dice 57. Chi si è avvicinato di più?

- Martina
- Arianna
- Andrea
- Luca

4 Leggi e rispondi alle domande.

Sara sta pensando di organizzare la festa del suo compleanno con sua cugina Matilde. Infatti Sara compie gli anni il 16 ottobre e sua cugina una decina di giorni dopo.

- a) In quale giorno è nata Matilde?
- b) Se Sara compirà 8 anni, due in meno di Matilde, quanti anni ha Matilde?

ABILITÀ: confronta numeri in base al valore posizionale delle cifre.

1 Circonda quello che ritieni sia il risultato di ogni operazione.

$50 \times 0 = 500 \bullet 50 \bullet 0$

$48 - 20 = 18 \bullet 28 \bullet 38$

$26 : 2 = 12 \bullet 13 \bullet 14$

$15 + 528 = 543 \bullet 513 \bullet 553$

$14 \times 9 = 94 \bullet 126 \bullet 149$

$84 - 75 = 1 \bullet 9 \bullet 11$

$37 + 53 + 8 = 60 \bullet 88 \bullet 98$

$81 : 9 = 80 \bullet 72 \bullet 9$

2 Trova e scrivi i numeri che mancano per completare le operazioni.

$17 + 20 = \dots\dots\dots$

$32 - \dots\dots\dots = 22$

$\dots\dots\dots \times 8 = 48$

$63 : 9 = \dots\dots\dots$

$21 + \dots\dots\dots = 51$

$52 - 22 = \dots\dots\dots$

$5 \times \dots\dots\dots = 45$

$42 : \dots\dots\dots = 7$

$\dots\dots\dots + 40 = 65$

$\dots\dots\dots - 51 = 9$

$7 \times 7 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots : 6 = 4$

3 Aggiungi i simboli che mancano per completare queste operazioni.

$36 \dots\dots 6 = 30$	$81 \dots\dots 9 = 729$	$56 \dots\dots 8 = 64$	$35 \dots\dots 7 = 5$
$36 \dots\dots 6 = 42$	$81 \dots\dots 9 = 9$	$56 \dots\dots 8 = 448$	$35 \dots\dots 7 = 28$
$36 \dots\dots 6 = 216$	$81 \dots\dots 9 = 72$	$56 \dots\dots 8 = 7$	$35 \dots\dots 7 = 42$
$36 \dots\dots 6 = 6$	$81 \dots\dots 9 = 90$	$56 \dots\dots 8 = 48$	$35 \dots\dots 7 = 245$

OPERAZIONI... IN TERMINI

1 Collega con delle frecce ogni operazione alle parole che la riguardano.

SOMMA
O TOTALE

FATTORI

: (diviso)

QUOTO O
QUOZIENTE

+ (più)

MINUENDO

DIVISORE

ADDIZIONE

SOTTRAZIONE

MOLTIPLICAZIONE

DIVISIONE

PRODOTTO

RESTO O
DIFFERENZA

DIVIDENDO

- (meno)

ADDENDI

PROPRIETÀ
COMMUTATIVA

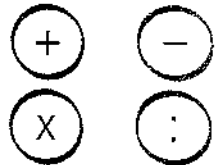
x (per)

SOTTRAENDO

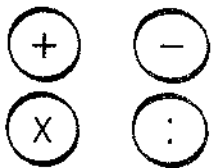
MIX DI... OPERAZIONI!

1 Colora il simbolo dell'operazione che risolve ciascun problema.

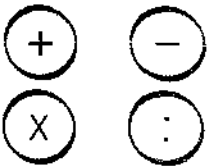
Abbiamo 12 cioccolatini e vogliamo confezionare scatoline regalo con 4 cioccolatini ciascuna. Quante scatoline possiamo confezionare?



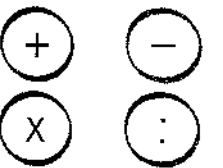
Paola costruisce piccole scatole portagioie. Ne ha vendute 255 a una cartoleria e gliene sono rimaste 65 ancora da vendere. Quante scatole aveva costruito Paola?



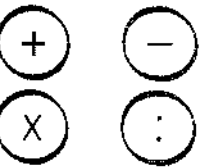
Nel cesto ci sono 26 funghi di cui solo 18 commestibili. Quanti sono i funghi che non si possono mangiare?



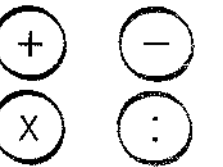
La maestra Mirta ogni giorno prende 3 fogli bianchi dal cassetto della sua scrivania. Quanti fogli avrà utilizzato dopo 15 giorni?



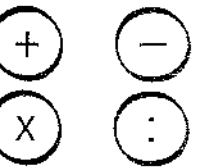
Abbiamo vinto 20 figurine in tutto e siamo 4 amici. Quante figurine ha vinto ognuno di noi?



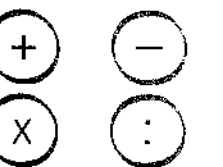
Agli allenamenti di basket, Sandro ha fatto 21 canestri, 9 in più di ieri. Quanti canestri aveva fatto ieri?



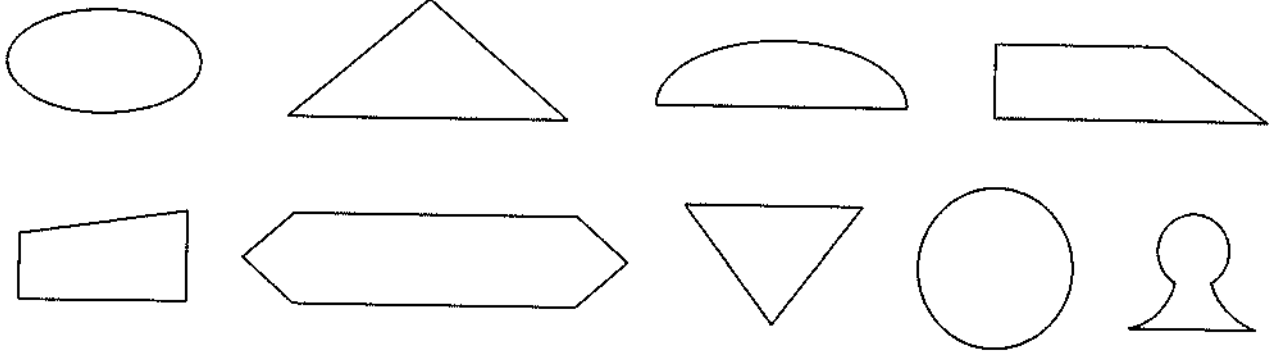
In un'aula i banchi sono stati uniti a 4 alla volta. Se i gruppi di banchi sono 6, quanti alunni si possono accomodare?



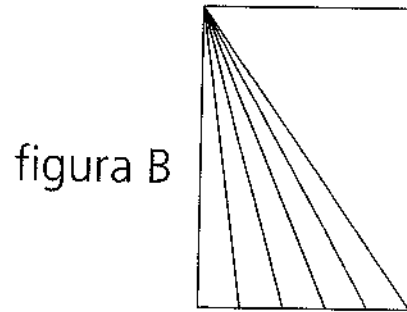
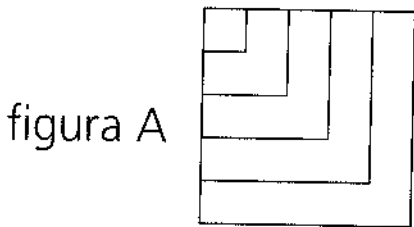
Il papà ha speso 42 euro per l'abbonamento mensile al bus e 2 euro di giornale. Gli restano 7 euro. Quanto aveva prima nel portafoglio?



1 Colora di rosso i poligoni e di blu le figure che non sono poligoni.



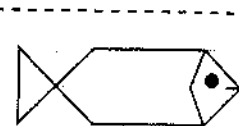
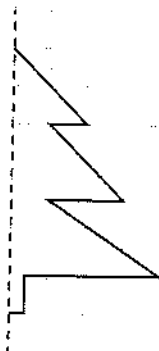
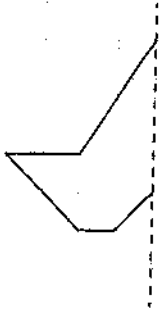
2 Osserva le figure e rispondi.



Da quanti quadrati è formata la figura A?

Da quanti triangoli è formata la figura B?

3 Completa le figure rispettando l'asse di simmetria indicato.



ABILITÀ: classifica e individua figure piane; disegna figure simmetriche.