



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F. 92066060713 – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

MODULO Buone Pratiche

Titolo dell'esperienza	Dall'Orto all'Arte
Docente/i	PALUMBO GIANNA
A.S. - classe/i	1^ E
Motivazioni (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	In occasione della settimana della bonifica e dell'irrigazione gli alunni hanno sperimentato la semina presso l'orto sinergico allestito dall'associazione di promozione sociale “Ci vuole un seme”. La visita guidata ha favorito la consapevolezza dell'importanza dell'acqua e ha dato l'opportunità ai bambini di vivere una stimolante e insolita esperienza all'aperto tra gli uliveti della campagna viestana.
Finalità, obiettivi e contenuti scelti	FINALITA' <ul style="list-style-type: none">• La conoscenza dei cicli produttivi, della stagionalità e delle modalità di consumo, la promozione di un'adeguata alimentazione che preveda anche il consumo di prodotti ortofrutticoli freschi.• La valorizzazione delle biodiversità colturale e culturale del territorio, la salvaguardia di tradizioni, usi ed espressioni delle generazioni passate.• Sviluppo di abilità manuali.• Sviluppare le abilità manuali e le capacità percettive-visive. OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none">• Mettere i bambini a contatto con gli elementi naturali: la terra, le stagioni, la fatica, lo scorrere del tempo.• Far conoscere le piante, i loro cicli di semina, coltivazione e raccolta.• Imparare, attraverso l'esperienza dell'orto, il rispetto reciproco e la cooperazione.• Sviluppare competenze socio-relazionali.• Conoscere l'importanza e le funzioni dell'acqua per la vita di uomini, animali e vegetali.
Percorso (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	<ul style="list-style-type: none">• Visita guidata e semina presso l'aula didattica all'aperto allestita presso l'orto sinergico dell'Associazione di Promozione Sociale “Ci vuole un seme”.• Realizzazione di mosaici di semi in gruppi eterogenei.
Risorse e strumenti (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	Scuolabus, cartoncini, colla vinilica, semi di vario genere.
Valutazione (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)	Le osservazioni sistematiche riguarderanno soprattutto “lo star bene a scuola”, la motivazione, l'interesse e la partecipazione degli alunni alle attività. In particolare, si valuteranno la capacità di collaborare, l'acquisizione di conoscenze specifiche e il saperle trasmettere a livello trasversale, la capacità di cogliere elementi essenziali propri delle attività, l'utilizzo consapevole e rispettoso delle attrezzature, dei materiali e dello spazio.



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624

website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

<p>Risultati e ricaduta sul resto della didattica (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)</p>	<p>Si propone un rinnovamento dell'esperienza nel corso del prossimo anno scolastico. La ricaduta sia nella didattica che nel comportamento degli alunni è stata positiva.</p>
--	--