



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo "Rodari – Alighieri – Spalatro"



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU VFFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.it> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

**Avvio del procedimento di selezione delle figure professionali – Progetto “Insieme più competitivi”
Codice Nazionale 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-259 – CUP B77117000550007**

Modulo “Lieber Friederich!” - Potenziamento delle competenze di base in Lingua straniera – Tedesco

**Reperimento contemporaneo di esperti esterni madrelingua, persone fisiche e soggetti giuridici,
interni, collaborazioni plurime e esterni laureati in lingue e letterature straniere**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 168/89

VISTO l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che “*le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione*”;

VISTO il D. Lgs 18 aprile 2016, n. 50 che riordina la disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture e ss.mm. e ii., il cui articolo 36 stabilisce che per l'affidamento di servizi o forniture di importo inferiori a 40.000 euro, è consentito l'affidamento diretto da parte del Responsabile del procedimento;

VISTI l'art. 31 (Ruolo e funzioni del responsabile del procedimento negli appalti e nelle concessioni), l'art. 32 (Fasi delle procedure di affidamento) e l'art. 36 (contratti sotto soglia) del D. Lgs n. 50 del 18 aprile 2016

VISTA la Delibera n. 1097 del 26 ottobre 2016 Linee Guida n. 4, aggiornate con delibera n. 206 del 1 marzo 2018, di attuazione del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti “*Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici*”

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*” e nello specifico l'art. 43, comma 3

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti di approvazione del PTOF triennio 2016/2019 e la Delibera di approvazione delle modifiche ed integrazioni

VISTO il Programma Annuale E.F. 2019, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 2 del 28 febbraio 2019

VISTO il Regolamento d'Istituto che disciplina la selezione degli esperti esterni, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 4 del 28 febbraio 2019

VISTI la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018

VISTO l'avviso MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Competenze di base;

VISTO il Progetto "Insieme più competitivi" redatto e deliberato dagli OO.CC. della ex Scuola Secondaria di primo grado "Alghieri-Spalatro";

ACQUISITA l'autorizzazione del MIUR - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV - prot. n. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018, relative all'autorizzazione ed al finanziamento del Progetto contraddistinto dal Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-259 e finalizzato alla realizzazione di sette moduli formativi per un finanziamento complessivo di € 44.856,00;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 000633 del 13 marzo 2018 di iscrizione nel programma annuale E. F. 2018 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi € 44.856,00;

VISTA la concessione di proroga da parte del MIUR - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV alla realizzazione del progetto prot. n. 18842 del 07/06/2019

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 25 ottobre 2018 (Verbale n. 3) - Criteri di individuazione esperti (regolamento) - verifica presenza docenti di madrelingua per progetti PON;

CONSIDERATO che è non possibile reperire unità di personale interno con le caratteristiche richieste - docente madrelingua - per svolgere il modulo di *Potenziamento delle competenze di base in Lingua straniera - Tedesco*

CONSIDERATO che, per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria;

VERIFICATO che sussistono i requisiti di legittimità per procedere ad un affidamento esterno, in assenza di personale interno madrelingua

RISCONTRATA la necessità prioritaria di reperire personale madrelingua, anche attraverso il ricorso a soggetti giuridici

RISCONTRATA la necessità di espletare con urgenza le procedure per l'individuazione della figura professionale richiesta, attraverso la selezione, nell'ordine prioritario, di:

1. personale esterno laureato madrelingua, con ricorso alle procedure rivolte alle persone fisiche e ai soggetti giuridici,

2. personale laureato in possesso di laurea specifica interno all'Istituzione Scolastica,
3. di personale laureato in possesso di laurea specifica esterno all'Istituzione ma appartenente alla medesima Amministrazione
4. di personale laureato in possesso di laurea specifica esterno all'Istituzione Scolastica

i cui requisiti saranno precisati negli avvisi, per garantire l'avvio e la conclusione del modulo "Lieber Friederich!" entro il 20 dicembre 2019

CONSIDERATO che l'urgenza giustifica l'avvio **contemporaneo** dei procedimenti per l'individuazione della figura professionale richiesta

CONSIDERATO che le procedure di selezione, pur se avviate contemporaneamente, saranno valutate secondo il seguente ordine di priorità:

- 1) Selezione di esperti esterni laureati madrelingua tedesca, persone fisiche e soggetti giuridici
- 2) Selezione di esperti interni laureati in lingue e letterature straniere
- 3) Selezione di esperti laureati in lingue e letterature straniere esterni all'Istituzione Scolastica ma interni all'Amministrazione con il ricorso alla procedura della Collaborazione Plurima (art. 35 del CCNL – Comparto Scuola - sottoscritto il 29 novembre 2007)
- 4) Selezione di esperti esterni laureati in lingue e letterature straniere

e che:

- la procedura per il reperimento degli esperti laureati madrelingua per il tramite di soggetti giuridici sarà esperita ai sensi dell'art. 95, comma 7, del D.Lgs n. 50/2016, secondo cui si azzera il valore dell'offerta economica ritenendola fissa e invariabile. La valutazione delle candidature di cui al punto 1) produrrà, quindi, un'unica graduatoria sulla base dei Curricula Vitae dei candidati
- le selezioni di cui al punto 2) saranno subordinate all'assenza di candidature di esperti esterni laureati madrelingua, anche proposti da soggetti giuridici, di cui al punto 1)
- le selezioni di cui al punto 3) saranno subordinate all'assenza di candidature da parte di esperti di cui ai punti 1) e 2)
- le selezioni di cui al punto 4) saranno subordinate all'assenza di candidature da parte del personale interno all'Amministrazione di cui ai punti 1) e 2) e 3)

CONSIDERATO che il Progetto si finanzia con il contributo statale ed europeo a carico del Fondo Sociale Europeo iscritto nella scheda finanziaria PON - 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-259 - "Insieme più competitivi" del Programma Annuale per l'Anno 2019

ACQUISTITO il Codice Unico di Progetto **B77117000550007**, che sarà riportato in ogni atto e documento relativo al progetto

RITENUTO di procedere in merito

DETERMINA

Art. 1 - Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento dispositivo.

Art. 2 – Si dà avvio alle procedure per l'individuazione della figura professionale richiesta di:

- 1 Esperto, i cui requisiti richiesti saranno precisati negli avvisi pubblici rivolti alle persone fisiche e giuridiche

per lo svolgimento delle attività inerenti al modulo di *Potenziamento delle competenze di base in Lingua straniera – Tedesco* denominato "Lieber Friederich!" rivolte agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro" di Vieste e delle relative spese connesse

Art. 3 - La scelta delle figure professionali richieste avverrà con pubblicazione di appositi avvisi rivolti alle persone fisiche e giuridiche. Solo nel caso di indisponibilità di figure professionali esterne madrelingua

avranno efficacia le eventuali candidature di figure interne adeguatamente specializzate ed in subordine avranno efficacia le eventuali candidature presentate da personale esterno all'Istituzione (collaborazione plurima) ed all'Amministrazione non madrelingua. Ciò al fine di accelerare i tempi e consentire l'individuazione di personale in possesso delle necessarie e relative competenze

Art. 4 - Le candidature eventualmente presentate a seguito degli avvisi che il presente atto dirigenziale avvia, saranno valutate secondo il seguente ordine:

1. Esperti laureati madrelingua, anche dipendenti di soggetti giuridici (prevarrà il candidato che otterrà il maggior punteggio e a parità di punteggio, il candidato più giovane)
2. Esperti interni laureati in lingue e letterature straniere
3. Esperti esterni laureati in lingue e letterature straniere all'Istituzione Scolastica ma interni all'Amministrazione con il ricorso alla procedura della Collaborazione Plurima (art. 35 del CCNL – Comparto Scuola - sottoscritto il 29 novembre 2007)
4. Esperti esterni laureati in lingue e letterature straniere

Art. 5 - I compensi per le prestazioni non dovranno superare quelli orari previsti nel richiamato Regolamento d'Istituto e dalle Linee guida per la gestione del Programma Operativo Nazionale "La Scuola per lo Sviluppo" e saranno imputati alla scheda finanziaria denominata PON - 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-259 - "Insieme più competitivi".

La procedura e ulteriori dettagli saranno forniti negli avvisi pubblici rivolti alle persone fisiche e/o giuridiche, che fanno parte integrante del presente provvedimento.

Le attività del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-259 - "Insieme più competitivi" e le spese correlate saranno avviate e concluse entro il 20 dicembre 2019, così come la correlata rendicontazione, come da proroga prot. n. 18842 del 07/06/2019 richiesta dall'Istituzione Scolastica ed accolta dall'Autorità di gestione.

Copia della presente determinazione dirigenziale sarà pubblicata all'albo dell'Istituto Scolastico e trasmessa al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza.

Il Dirigente Scolastico

prof. Pietro Loconte

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)