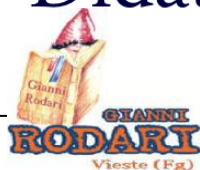




Direzione Didattica Statale



MODULO Buone Pratiche

Titolo dell'esperienza	Debate: Frutta sì – Frutta no
Docente/i	Fabrizio Maria
A.S. - classe/i	1 [^] D
Motivazioni (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	L'arte del dibattere sviluppa il pensiero critico e le competenze comunicative, promuove l'autostima e la consapevolezza culturale, abitua a saper strutturare un discorso e sostenere le proprie argomentazioni, a ricercare e selezionare le fonti. Si impara a mettersi nei panni degli altri e a gestire il conflitto.
Finalità, obiettivi e contenuti scelti	Competenze attivate e obiettivi: <ul style="list-style-type: none">• Lavorare in gruppo per definire le tecniche e le strategie argomentative, per ricercare e selezionare fonti e testimonianze• Gestire, anche in collaborazione col proprio gruppo, le informazioni raccolte• Ascoltare attivamente• Fondare e motivare i propri argomenti• Collaborare attivamente in team, rispettando ruoli e tempi• Accrescere la propria creatività per trovare argomenti convincenti• Migliorare la propria apertura mentale per accettare la posizione degli altri• Parlare in pubblico
Percorso (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	I fase: proposta dell'argomento; II fase: formazione dei gruppi; III fase: ricerca dei contenuti per le argomentazioni ; IV fase: preparazione del dibattito; V fase: realizzazione del dibattito;
Risorse e strumenti (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	Conversazioni, laboratorio, LIM, video e immagini.
Valutazione (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)	La valutazione non deve giungere a decretare un "vincitore", che non sarà chi "ha ragione" ma colui che ha meglio argomentato la propria posizione, che ha esposto in modo chiaro, dinamico, con entusiasmo e impegno.



Direzione Didattica Statale



<p>Risultati e ricaduta sul resto della didattica (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Rielaborazione creativa delle conoscenze acquisite• Padronanza nella comunicazione orale• Uso consapevole delle tecnologie della comunicazione ai fini della ricerca• Autostima e fiducia in sé stessi• Spirito critico• Assunzione di comportamenti prosociali