



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## Istituto Comprensivo "Rodari – Alighieri – Spalatro"



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU VFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624  
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it> - pec: [fgic878001@pec.istruzione.it](mailto:fgic878001@pec.istruzione.it) - e-mail: [fgic878001@istruzione.it](mailto:fgic878001@istruzione.it)

### Avvio del procedimento di selezione di figure professionali di supporto Progetto "Penso.. dunque digito" Codice Nazionale 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-814 CUP B77117000670007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge n. 168/89,

**VISTO** l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

**VISTO** l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che *"le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione"*;

**VISTO** il D.l. 44/2001 e nello specifico gli art.40-commi 1 e 2, art.33-comma 2, lett.g) e art.31-comma 4;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" e nello specifico l'art. 43, comma 3

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti di approvazione del PTOF triennio 2019/2022 e di approvazione delle modifiche ed integrazioni

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2020, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 3 del 18 dicembre 2019

**VISTO** il Regolamento d'Istituto che disciplina la selezione degli esperti esterni, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 5 del 28 febbraio 2019

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2A **Azioni volte allo sviluppo delle competenze di base** Sottoazione 10.2.2A **Competenze di base**

**VISTO** il Progetto "Penso.. dunque digito" redatto e deliberato dagli OO.CC. della ex Scuola Secondaria di primo grado "Alighieri-Spalatro";

**ACQUISITA** l'autorizzazione del MIUR - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV - prot. n. AOODGEFID/28250 del 30 ottobre 2018, relative all'autorizzazione ed al finanziamento del Progetto contraddistinto dal Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-814 e finalizzato alla realizzazione di cinque moduli formativi per un finanziamento complessivo di € 22.728,00;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 001729 del 16 novembre 2018 di iscrizione nel programma annuale E. F. 2018 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi € 22.728,00;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 11 del 7 settembre 2018 (Verbale n. 1) di Inserimento formale dei progetti PON autorizzati nel PTOF d'Istituto

**RISCONTRATA** la necessità di questo Istituto di provvedere alla realizzazione di tutti i quattro moduli di cui è costituito il Progetto "Penso... dunque digito" contraddistinto dal Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-814, di cui due già realizzati e due da concludere nel corrente anno scolastico

**CONSIDERATO** che, per l'attuazione del percorso suddetto, è richiesto il supporto di un insegnante di supporto agli alunni con bisogni educativi speciali per il modulo "Il cittadino del web 2"

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tale docente prioritariamente tra il personale interno con selezione di n. 1 docente, anche non specializzato, per l'espletamento delle attività di supporto agli allievi nel modulo indicato;

**CONSIDERATO** che il Progetto si finanzia con il contributo statale ed europeo a carico del Fondo Sociale Europeo iscritto nella scheda finanziaria P01/04 - PON - 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-814 - "Penso... dunque digito"

**ATTESO** che il conferimento dell'incarico al personale, interno o esterno, deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento

**ACQUISTITO** il Codice Unico di Progetto **B77117000670007**, che sarà riportato in ogni atto e documento relativo al progetto

**RITENUTO** di procedere in merito

#### **DETERMINA**

Art. 1 - Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento dispositivo.

Art. 2 – Si dà avvio alle procedure per l'individuazione di un docente, anche non specializzato, per la realizzazione delle attività di cui alle premesse rivolte agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro" di Vieste e le relative spese connesse

Art. 3 - La scelta della figura professionale avverrà con pubblicazione di avviso interno e successivamente, nel caso di indisponibilità di figure professionali interne adeguatamente specializzate, di avviso pubblico, che consenta l'individuazione di personale in possesso delle necessarie e relative competenze

Art. 4 – Sarà individuata la seguente figura professionale:

- n. 1 Figura di supporto agli alunni diversamente abili, per il modulo “Cittadini del web 2”, rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado per lo svolgimento delle attività di cui sopra.

Art. 5 - I compensi per le prestazioni non dovranno superare quelli orari previsti nel richiamato Regolamento d'Istituto e dalle Linee guida per la gestione del Programma Operativo Nazionale "La Scuola per lo Sviluppo" e saranno imputati alle rispettive schede finanziarie. Il compenso orario è di € 17,50 all'ora al lordo dipendente per un impegno massimo di 30 ore di attività nel modulo.

La procedura e ulteriori dettagli saranno forniti nell'avviso interno, che fa parte integrante del presente provvedimento.

Le attività del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-814 - “Penso... dunque digito” e le spese correlate saranno avviate e concluse entro 31 agosto 2020, così come la correlata rendicontazione, salvo eventuali proroghe richieste dall'Istituzione Scolastica ed accolte dall'Autorità di gestione.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, copia della presente determinazione dirigenziale sarà pubblicata sul sitoweb dell'Istituto Comprensivo “Rodari-Alighieri-Spalatro” <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/>, sull'Albo on line dell'Istituzione Scolastica e trasmessa al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza.

**Il Dirigente Scolastico**

**prof. Pietro Loconte**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)