



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo "Rodari – Alighieri – Spalatro"



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

PON FSE COMPETENZE DI BASE II EDIZIONE – Avviso 4396 del 9 marzo 2018

“Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Competenze di base – II Edizione”
Progetto titolo: **“SCOPRO, PROVO, IMPARO”** Codice: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-251 - CUP: B78H18014680007

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR
Moduli “Il libro delle emozioni”, “Numeri in gara”, “Englishland”

Titoli valutabili Candidati	Ordine ruolo	Laurea	Altra laurea triennale	Docenza	Incarichi di tutor in progetti PON	Altri incarichi in progetti PON	Competenze informatiche certificate	Totale	Moduli richieste	Assegnazione
Lorzio Mario	EE	//	1	10	3	19	2	35	tutti	Il libro delle emozioni
Del Duca Filomena	EE	//	//	10	13,50	//	1	24,50	tutti	Numeri in gara
Dirodi Antonella	EE	//	//	10	9	1	//	20	Il libro delle emozioni Numeri in gara	Soddisfatta in altri moduli

FGIC878001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000575 - 27/01/2020 - IV2 - U

Chionchio Isabella	EE	//	1	10	6	//	2	19	tutti	Non trova
Carone Ancilla	MM	3	1	10	1,5	//	1	16,5	Englishland	Englishland
Possidente Giuseppina	MM	3	//	10	1,5	//	1	15,5	Englishland	Soddisfatta come esperta
Valente Simona	MM	3	//	7	//	1	1	12	Il libro delle emozioni	Soddisfatta come esperta

L'individuazione dei tutor avverrà, come precisato nell'avviso, evitando, ove possibile, il cumulo di incarichi.

Nella valutazione dei tutor, sarà data precedenza, a prescindere dal punteggio, ai docenti in servizio nello stesso segmento formativo del Progetto.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato al candidato più giovane. (art. 2, avviso interno)

Il Dirigente Scolastico

prof. Pietro Loconte

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

Firmato digitalmente da LOCONTE PIETRO