



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



## Istituto Comprensivo "Rodari – Alighieri – Spalatro"



1

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624  
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it> - pec: [fgic878001@pec.istruzione.it](mailto:fgic878001@pec.istruzione.it) - e-mail: [fgic878001@istruzione.it](mailto:fgic878001@istruzione.it)

### Avvio del procedimento di selezione delle figure professionali – Progetto “Scopro, provo, imparo” Codice Nazionale 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-251 – CUP B78H18014680007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge n. 168/89,

**VISTO** l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

**VISTO** l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che *“le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione”*;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” e nello specifico l'art. 43, comma 3

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti di approvazione del PTOF triennio 2019/2022 e di approvazione delle modifiche ed integrazioni

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2021, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 6 del 21 dicembre 2020

**VISTO** il Regolamento d'Istituto che disciplina la selezione degli esperti esterni, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 5 del 28 febbraio 2019

**VISTI** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 prot. n. 29583 del 9 ottobre 2020;

**VISTA** la nota AOODGEFID\Prot. n. 30933 del 26 ottobre 2020 “Possibilità di formazione a distanza a.s. 2020/2021”

**VISTO** l’Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 9 marzo 2018, finalizzato alla realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto azione 10.2.2A Competenze di base

**VISTO** il Progetto “Scopro, provo, imparo” redatto e deliberato dagli OO.CC. della ex Direzione Didattica “G. Rodari”;

**ACQUISITA** l’autorizzazione del MIUR - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV - prot. n. AOODGEFID/-22747 del 1° luglio 2019, relative all’autorizzazione ed al finanziamento del Progetto contraddistinto dal Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-251 e finalizzato alla realizzazione di otto moduli formativi per un finanziamento complessivo di € 40.656,00;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 4232 del 2 agosto 2019 di iscrizione nel programma annuale E. F. 2019 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi € 40.656,00;

**VERIFICATA** l’adesione degli alunni ai moduli

**CONSTATATO** che sono stati già individuati per il Progetto “Scopro, provo, imparo” contraddistinto dal Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-251, gli esperti interni per i moduli, già avviati:

- “Il libro delle emozioni” – Potenziamento delle competenze di base in lingua madre
- “Numeri in gara – Potenziamento delle competenze di base matematiche
- “Englishland” – Potenziamento delle competenze di base in lingua straniera – inglese

**CONSTATATO** che, con provvedimenti dirigenziali prot. n. 1123 e n. 1124 del 3 febbraio 2021 sono state individuati per il Progetto “Scopro, provo, imparo” contraddistinto dal Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-251, gli esperti per i moduli, non ancora avviati:

- “Il punto in TV” – Potenziamento delle competenze di base in lingua madre
- “Junior” – Potenziamento delle competenze di base in lingua straniera – inglese per gli allievi delle scuole primarie

e che nessun docente interno, pur in possesso dei titoli richiesti nei rispettivi avvisi, ha manifestato la volontà di partecipare in qualità di esperto ai moduli:

- “In gioco: tra numeri e forme” - Potenziamento delle competenze di base matematiche
- “Magie in provetta” - Potenziamento delle competenze di base in Scienze
- “Un mondo di esperimenti” - Potenziamento delle competenze di base in Scienze

**RISCONTRATA** la necessità di questo Istituto di provvedere, nell’immediato, all’avvio ed alla realizzazione dei moduli:

- “In gioco: tra numeri e forme” - Potenziamento delle competenze di base matematiche
- “Magie in provetta” - Potenziamento delle competenze di base in Scienze

- “Un mondo di esperimenti” - Potenziamento delle competenze di base in Scienze

**RISCONTRATA** la necessità di espletare con urgenza le procedure per l'individuazione delle figure professionali richieste, attraverso la selezione, nell'ordine prioritario, di:

1. personale laureato in possesso di laurea specifica esterno all'Istituzione ma appartenente alla medesima Amministrazione
2. personale laureato in possesso di laurea specifica esterno all'Istituzione Scolastica

i cui requisiti saranno precisati negli avvisi, per garantire l'avvio e la conclusione di tutti i moduli entro il 30 settembre 2021

3

**CONSIDERATO** che l'urgenza giustifica l'avvio **contemporaneo** dei procedimenti per l'individuazione delle figure professionali richieste

**CONSIDERATO** che le procedure di selezione, pur se avviate contemporaneamente, saranno valutate secondo il seguente ordine di priorità:

1. Selezione di esperti laureati esterni all'Istituzione Scolastica ma interni all'Amministrazione con il ricorso alla procedura della Collaborazione Plurima (art. 35 del CCNL – Comparto Scuola - sottoscritto il 29 novembre 2007)
2. Selezione di esperti esterni laureati

e che:

1. la selezione di cui al punto 2) sarà subordinata all'assenza di candidature da parte di esperti di cui al punto 1)

**CONSIDERATO** che il Progetto si finanzia con il contributo statale ed europeo a carico del Fondo Sociale Europeo iscritto nella scheda finanziaria accesa nel Programma Annuale per l'Anno 2021 al PON - 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-251- “Scopro, provo, imparo”

**ACQUISTITO** il Codice Unico di Progetto **B78H18014680007**, che sarà riportato in ogni atto e documento relativo al progetto

**RITENUTO** di procedere in merito

#### **DETERMINA**

Art. 1 - Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento dispositivo.

Art. 2 – Si dà avvio alle procedure per l'individuazione delle figure professionali necessarie per la realizzazione delle attività di cui alle premesse rivolte agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo “Rodari-Alighieri-Spalatro” di Vieste e delle relative spese connesse

Art. 3 - La scelta delle figure professionali richieste avverrà con pubblicazione di appositi avvisi rivolti a persone fisiche. Solo nel caso di indisponibilità di figure professionali da reperire attraverso la procedura della collaborazione plurima si farà ricorso a personale laureato estraneo all'Amministrazione Scolastica. Ciò al fine di accelerare i tempi e consentire l'individuazione di personale in possesso delle necessarie e relative competenze

Art. 4 – Saranno individuate le seguenti figure professionali:

- 3 Docenti esperti

per lo svolgimento delle attività di cui sopra.

Art. 5 - Le candidature eventualmente presentate a seguito degli avvisi che il presente atto dirigenziale avvia, saranno valutate secondo il seguente ordine:

1. Esperti laureati esterni all'Istituzione Scolastica ma interni all'Amministrazione con il ricorso alla procedura della Collaborazione Plurima (art. 35 del CCNL – Comparto Scuola - sottoscritto il 29 novembre 2007)
2. Esperti laureati esterni all'Amministrazione Scolastica

Art. 6 - I compensi per le prestazioni non dovranno superare quelli orari previsti nel richiamato Regolamento d'Istituto e dalle Linee guida per la gestione del Programma Operativo Nazionale "La Scuola per lo Sviluppo" e saranno imputati alla scheda finanziaria del programma annuale dell'anno 2021 denominata PON - 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-251- "Scopro, provo, imparo"

La procedura e ulteriori dettagli saranno forniti negli avvisi, che fanno parte integrante del presente provvedimento.

Le attività dei moduli, che potranno essere svolte anche in modalità da remoto, del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-251- "Scopro, provo, imparo" e le spese correlate dovranno essere avviate, concluse e certificate entro il 30/09/2021.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, copia della presente determinazione dirigenziale sarà pubblicata sul sitoweb dell'Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro" <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/>, sull'Albo on line dell'Istituzione Scolastica e trasmessa al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza.

**Il Dirigente Scolastico**

**prof. Pietro Loconte**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)