



Direzione Didattica Statale



MODULO Buone Pratiche

Titolo dell'esperienza	Caccia al tesoro...“L'ARCOBALENO DELLA PACE”.
Docente/i	Angela Armillotta, Girolama Azzarone, Angela Cariglia, Gemma Fortunato, Filomena Gatta, Rosaria Leggiero, Libera Maria Manicone, Scanzano Sabrina.
A.S. - classe/i	Scuola dell'Infanzia “Dott. Carmine Fusco” A.S. 2017 / 2018 Sez. A – B – C
Motivazioni (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	In continuità con il Progetto di Circolo, “ <i>Legalmente Insieme</i> ” affrontato durante il precedente anno scolastico, volto all'educazione alla legalità attraverso i principi di solidarietà, rispetto, senso civico e gentilezza, si è voluto offrire ai bambini occasioni per ricordare tutto ciò, nelle giornate del 21 e del 22 Settembre 2017 in cui si è svolta la 2° Giornata Nazionale dei Giochi della Gentilezza , organizzata dall'Associazione Culturale “Cor et Amor”, che si occupa di diffondere la conoscenza e la pratica della gentilezza attraverso il gioco. La Giornata Nazionale dei Giochi della Gentilezza è una ricorrenza nata per ricordare e festeggiare la pratica della gentilezza. Quest'anno è stata dedicata al tema: “ <i>Circondiamo i bambini di pace</i> ”.
Finalità, obiettivi e contenuti scelti	La Pace rappresenta una pratica gentile e grazie alla gentilezza si può perseguire la pace, nel rispetto reciproco. Attraverso la ricerca di modalità alternative per prevenire situazioni di conflitto, giocare alla caccia al tesoro, consente di conoscere la Pace e di viverla tutti serenamente. I bambini quindi, durante la Giornata Nazionale della Gentilezza, giocando, hanno sostenuto la pratica della Pace per assumerla come valore di vita. <u>I nostri obiettivi:</u> <ul style="list-style-type: none">- Far crescere nei nostri bambini il senso di condivisione di valori, attraverso un monito: la pace.- formare una coscienza solidale;- educare alla conoscenza dell'altro e al suo rispetto;- osservare, esplorare, scoprire e sorprendersi;- raccontare, collaborare durante il gioco al fine di pervenire ad un comune obiettivo;- riconoscere i simboli della pace;- vivere con entusiasmo, gioia e pace questa giornata dedicata.
Percorso (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	- Preparazione da parte delle maestre dei simboli della pace: ramoscello di ulivo, colomba, simbolo della pace, arcobaleno, da utilizzare come “doni” durante la caccia al tesoro. -Discussione con i bambini di cosa sia per loro la Pace. - Ascolto degli indizi per “scovare” i doni. - Azione per la ricerca dei doni. -Analisi dei doni per saperli riconoscere. -Essere felici dei doni ricevuti.
Risorse e strumenti	-Le risorse che hanno supportato la preparazione e la messa in opera di tale



Direzione Didattica Statale



<p>(Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)</p>	<p>occasione educativo - didattico, sono risultate diversificate in base ai bisogni educativi scaturiti: di natura ludica, per un apprendimento veicolato dall'azione e dall'esperienza; di tipo strutturato per avviare discussioni dedicate. -Le docenti hanno sostenuto e facilitato l'acquisizione dei contenuti attraverso la mediazione di saperi informali, del gioco e dell' esperienza diretta.</p>
<p>Valutazione (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)</p>	<p>La valutazione ha riguardato:</p> <ul style="list-style-type: none">- l'acquisizione di conoscenze oggetto di discussione;- la capacità di trasferire le stesse in contesti diversi;- il miglioramento nei rapporti tra pari durante la vita di classe.
<p>Risultati e ricaduta sul resto della didattica (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)</p>	<p>Attraverso la ricerca di modalità alternative per prevenire situazioni di conflitto, giocare alla Pace ha consentito di vivere tutti serenamente. I bambini quindi, durante la Giornata Nazionale della Gentilezza, giocando, hanno sostenuto la pratica della Pace per assumerla come valore di vita a scuola e non solo. I momenti di conflitto vengono quindi vissuti in maniera edificante per confrontarsi e comprendere gli altri, consapevoli che in mancanza di condivisione di un punto di vista, deve sempre regnare sovrana la PACE.</p>