



# Direzione Didattica Statale

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - "GIANNI RODARI" - VIESTE  
Prot. 0002662 del 26/06/2017  
06-03 (Uscita)



## Relazione Stato di attuazione al Programma Annuale E. F. 2017

Il Regolamento di contabilità approvato con Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, prevede, all'art. 6, che il dirigente Scolastico relazioni al Consiglio di Circolo sullo stato di attuazione del Programma Annuale entro il 30 giugno di ogni anno.

Il fine di tale adempimento è quello di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico e consente al dirigente scolastico di fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività e progetto e di avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile fare nel successivo anno scolastico.

Essendo al 30 giugno conclusa l'attività scolastica, tale verifica diventa un'occasione di controllo degli impegni assunti e permette una sintesi e uno scambio di informazioni fra i diversi soggetti, coinvolti nella gestione didattica, organizzativa e amministrativa della scuola. La verifica consente di effettuare un'autoanalisi dei punti di forza e di debolezza della scuola e costituisce un valido mezzo per concretare il controllo interno.

Il Programma Annuale per il corrente esercizio finanziario è stato approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 3 il 19 gennaio 2017.

Sono state già disposte variazioni allo stesso con decreti per maggiori entrate, determinatesi sulla base di comunicazioni ufficiali del MIUR, dell'Ente Locale e per maggiori entrate da privati e dai genitori degli alunni, e di storni all'interno delle schede finanziarie che, senza alterarne la dotazione finanziaria complessiva, l'hanno riequilibrata con le reali esigenze all'interno delle stesse. Le variazioni sono interamente richiamate nella relazione sull'andamento delle entrate e delle spese del Direttore dei S.G.A. e nel decreto allegato alla presente.

I progetti previsti sono stati avviati ed interamente realizzati, con raggiungimento degli obiettivi prefissati. La modalità di pagamento del Fondo dell'Istituzione Scolastica attraverso il Cedolino Unico, non evidenzia all'interno del documento contabile le attività retribuite al Personale scolastico.

È stato appena avviato il Progetto "Atelier Creativo – Intelligenze e competenze multiple" la cui autorizzazione è pervenuta con nota MIUR prot. 20598 del 14 giugno 2017. Il progetto prevede la realizzazione di un ambiente tecnologicamente e didatticamente innovativo che permetta di lavorare allo storytelling, anche con l'ausilio di apparecchiature musicali, che miri alla diffusione della cultura scientifica, attraverso la manipolazione creativa e con l'ausilio della robotica e del coding.

Interamente realizzato anche il Progetto BES con il quale il Comune di Vieste ha permesso, con l'Istituzione dell'Osservatorio dei Bisogni Educativi Speciali, l'avvio di interventi di inclusione in un'ottica di collaborazione tra le istituzioni.

## **Valutazione**

Il Rapporto di autovalutazione ed i connessi Piani di Miglioramento hanno portato a convergere verso una consapevolezza più matura di quel sé specifico che è la scuola dell'autonomia, dando a cifre e percentuali la possibilità di: corroborare riflessioni, effettuare autocritica, acquisire un po' più di senso interno di appartenenza (ancora da potenziare, peraltro), orientare l'azione verso un concreto miglioramento. Le priorità ed i traguardi posti si sono coniugati con i Piani di Miglioramento, portati a buon fine nonostante l'intreccio non sempre lineare dei tempi istituzionali.

Si è evidenziata infatti una certa complessità nel gestire una relazione organica tra il PTOF triennale, le novità apportate dalla Buona scuola (PTOF, nuovo comitato di valutazione e nuovi percorsi per il reclutamento dei neoassunti in ruolo, organico di potenziamento, criteri per la premialità docente), Rapporto di valutazione triennale e relativi aggiornamenti, Piani di miglioramento annuali, previsione dell'organico funzionale di istituto su base triennale e sua concreta e contestuale definizione in tempo reale.

## **La Buona Scuola (L. 107/2015)**

Le numerose novità proposte dalla più recente normativa sono state recepite nel modo seguente:

- si è elaborato il PTOF dotandolo di Linee d'indirizzo elaborate dal Dirigente Scolastico in armonia con il sistema normativo vigente e con la tensione pro-attiva verso l'innovazione didattica, in particolare verso il superamento del modello trasmissivo del sapere;
- si sono potenziati i percorsi formativi del personale docente, orientandoli in particolare verso l'innovazione tecnologica e verso la didattica per competenze; ciò ha promosso anche l'ampliamento delle collaborazioni tra istituti scolastici vicini;
- i docenti neo-immessi in ruolo sono stati accompagnati nelle loro tappe anche attraverso la redazione di un corposo Patto formativo;
- l'organico di potenziamento è stato utilizzato nel modo più duttile ed efficace possibile, nei diversi ordini di scuola (compresenze, tutoring, sdoppiamenti di classi, sostituzioni per semiesoneri, sostituzioni in caso di assenze dei docenti titolari);
- il Comitato di valutazione, nella costituzione voluta dalla legge, ha operato per definire i criteri per l'attribuzione del merito ai docenti; tali criteri sono di supporto alla definizione di un profilo docente in coerenza con il POF/PTOF;
- i processi di digitalizzazione della scuola hanno visto l'individuazione di nuove figure come l'animatore digitale e il team per l'innovazione;
- sono state individuate pure nuove figure di nomina dirigenziale (10% sull'organico di diritto) per presidiare le seguenti aree strategiche, coerentemente con il RAV, con le priorità ed i traguardi individuati, con i Piani di Miglioramento: Gestione dell'O.F., Integrazione, Inclusione e recupero alunni, Coordinamento ed utilizzo materiale didattico, Interventi per studenti e relazioni sociali, Organizzazione – gestione e monitoraggio progetti d'Istituto, Sito web – didattica digitale e progetti PON FSE –FESR e POR

### **Realizzazione del Programma annuale**

Per poter realizzare gli obiettivi posti ed assicurare di conseguenza una gestione efficace, efficiente ed economicamente corretta secondo le indicazioni tracciate dal Consiglio di Circolo, sono state investite tutte le risorse umane disponibili:

- i docenti individuati per il possesso di particolari competenze;
- il DSGA, che ha redatto le schede finanziarie e raccolto tutte le informazioni necessarie al loro inserimento nel P. A.;
- gli Assistenti Amministrativi che hanno lavorato a stretto contatto con docenti, studenti,

- genitori e Dirigente scolastico;
- i collaboratori scolastici che con la loro disponibilità hanno reso possibile la realizzazione di tante iniziative;
  - gli EE. LL. la cui collaborazione è stata attiva e proficua;
  - gli esperti esterni scelti per la realizzazione dei progetti;
  - le famiglie che hanno collaborato alla realizzazione di diverse iniziative.

Le azioni previste nei singoli progetti e la loro ricaduta sull'attività didattica e sull'incremento del successo scolastico sono state verificate attraverso:

- il controllo degli esiti dell'attività didattica complessiva da parte del Dirigente Scolastico al termine dell'anno scolastico;
- il controllo degli esiti dell'attività progettuale da parte dei docenti responsabili dei Progetti;
- il controllo degli esiti delle visite guidate e dei viaggi di istruzione da parte dei docenti referenti.

Ogni variazione al "Programma Annuale 2017" è stata oggetto di specifica e circostanziata relazione da parte del Dirigente Scolastico al Consiglio di Circolo che, in questa sede, prende pertanto atto dello stato di attuazione del Programma al 26 giugno, ai sensi del dettato del comma 1 dell'art. 6 del D.I. 44/2001.

La maggior parte dei progetti si è collocato nella sfera delle competenze chiave europee, di cittadinanza, letterarie, matematiche, artistiche e tecnologiche e di indirizzo, nella valorizzazione della lingua comunitaria, nelle attività di potenziamento pomeridiano, con attività che hanno favorito gli studenti in vari percorsi con risultati eccellenti.

Rientrano in questo settore anche i percorsi di pratica sportiva effettuati nell'istituto (progetto Sport di classe per la scuola Primaria e progetto Sportivamente insieme per la scuola dell'Infanzia).

Sono risultate fondamentali tutte quelle attività volte al recupero e all'integrazione di soggetti in difficoltà e in situazione di B.E.S. Adeguate le uscite didattiche, visite e viaggi di istruzione realizzati.

Sono stati perseguiti e attuati i seguenti obiettivi:

l'obiettivo "MIGLIORAMENTO DEL SERVIZIO" è stato realizzato attraverso:

- ACQUISTI DI NUOVE DOTAZIONI
- SERVIZI EROGATI
  - Attività di recupero con l'utilizzo di sportelli didattici e corsi di recupero in orario extracurricolare
  - Attività di potenziamento (matematica e lingue straniere)
  - Attività a favore di alunni con BES
  - Attività di orientamento in entrata e in uscita
  - Attività artistiche: musica /pittura
  - Apertura dell'istituto in orario extrascolastico per attività di studio individuale o di gruppo
  - Pre-accoglienza al mattino in alcuni plessi a favore degli alunni con problematiche di trasporto

MIGLIORAMENTO DELL'IMMAGINE DELL'ISTITUTO e RINFORZO del rapporto con le famiglie degli alunni e con il territorio;

Modalità:

- sito web: un importante strumento per migliorare l'immagine dell'istituto e dare visibilità alle attività ed iniziative che vengono realizzate. Particolare evidenza è stata data alle attività svolte nel corso dell'a.s. con una puntuale informazione
- coinvolgimento attivo delle famiglie alla vita della scuola (anche con l'introduzione di nuovi momenti di incontro con i rappresentanti dell'Istituzione scolastica)
- partecipazione dell'Istituto a concorsi

APERTURA DELLA SCUOLA ALLE OPPORTUNITÀ OFFERTE DAL TERRITORIO attraverso:

- incentivazione della politica di rete con altri istituti ed associazioni
- rapporti con l'amministrazione comunale
- collaborazioni con le Università di Foggia, Bari, Bologna ed Urbino per il Tirocinio degli studenti iscritti al corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria (Infanzia e Primaria), di associazioni/enti culturali e sportivi, con altri Istituti scolastici del territorio

Tutte queste attività hanno contribuito a consolidare l'immagine della scuola sul territorio e portato una visibile crescita dell'istituto nel suo insieme.

Si allegano alla presente:

- Relazione tecnico-finanziaria del Direttore S.G.A.;
- Modello H Bis, predisposto dal Direttore S.G.A., dal quale si evince lo stato di attuazione del programma annuale E. F. 2017, comprensive delle modifiche apportate durante il primo semestre.

**Il Dirigente Scolastico**  
prof. Pietro Loconte